

**Közzétételi lista
2023/2024**

Tartalom:

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához.
2. Az országos mérés-értékelés eredményei.
3. KIR közzétételi lista.

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

tanító:

1	főiskola	általános iskolai tanító, közoktatási vezető
1	főiskola	általános iskolai tanító
1	főiskola	általános iskolai tanító, technika szakkollégium
1	főiskola	általános iskolai tanító, testnevelés szakkollégium, általános iskolai hittanoktató, gyógytestnevelő
1	főiskola	alapfokozat, tanító szakképzettség (magyar nyelv és irodalom műveltségi terület)
1	főiskola	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiummal
1	főiskola	nemzetiségi német nyelvű tanító
1	főiskola	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiummal
2	főiskola	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiummal
2	főiskola	általános iskolai tanító orosz speciális kollégiummal
1	főiskola	általános iskolai tanító természetismeret szakkollégiummal
1	főiskola	általános iskolai tanító vizuális műveltségi területen, nemzetiségi német nyelvi tanító,

		óvodapedagógus
1	főiskola	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom speciális kollégiummal, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakiránnyal
1	főiskola	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiumi képzéssel
1	főiskola	általános iskolai tanító technika szakkollégiumi képzéssel, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak szakos tanár
1	főiskola	ált. isk. tanító, testnevelés szakkollégium gyógytornász ism. rend. tanító
1	főiskola	ált.isk.tanító, technika műveltségi területen
1	főiskola	ált. isk. tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
1	főiskola	ált. isk. tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület

magyar nyelv és irodalom:

1	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, földrajz szakos tanár
1	főiskola	magyar nyelv és irodalom , orosz nyelv szakos tanár
1	egyetem	magyar nyelv és irodalom, francia szakos tanár

testnevelés:

1	egyetem	földrajz és testnevelés szakos tanár
---	---------	--------------------------------------

	1	egyetem	testnevelés szakos tanár, atlétika edző
	1	főiskola	matematika – testnevelés szakos tanár
	1	egyetem	testnevelés szakos tanár
	1	egyetem	matematikatanár – testnevelő tanár
	1	óraadó	testnevelés - történelem
matematika:			
	1	főiskola	matematika – technika szakos tanár
	1	egyetem	matematika – fizika szakos tanár, okleveles könyvtárpedagógia tanár
	1	egyetem	matematika – testnevelés szakos tanár
	1	főiskola	matematika – testnevelés szakos tanár
történelem:			
	1	egyetem	történelem és állampolgári ismeretek és földrajz szakos tanár
rajz	1	főiskola	rajz és szerb-horvát szakos általános iskolai tanár
biológia	1	főiskola	biológia – technika szakos tanár
természetismeret			
	1	egyetem	természetismeret – környezettan tanár
angol nyelv	1	egyetem	angol és francia nyelv szakos tanár, közoktatási vezető
	1	főiskola	angol nyelv és pedagógia szakos tanár
	2	főiskola	angol és német nyelv szakos tanár
	1	alapfokozat BSc	romanisztika, spanyol alapszakos bölcsész ált. isk. angol nyelv és kultúra tanára

informatika	1	egyetem	ált. isk. földrajztanár okleveles informatikatanár mérnök-informatikus, közoktatási vezető
	1	egyetem	számítástechnika tanár
iskolapszichológus			
	1	egyetem	iskolapszichológus

1. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

gyógypedagógiai asszisztens:

2 közép fokú gyógypedagógiai segítő munkatárs

iskolatitkár:

1 közép fokú OKJ-s szoftver-üzemeltető

Az országos mérés-értékelés eredményei:

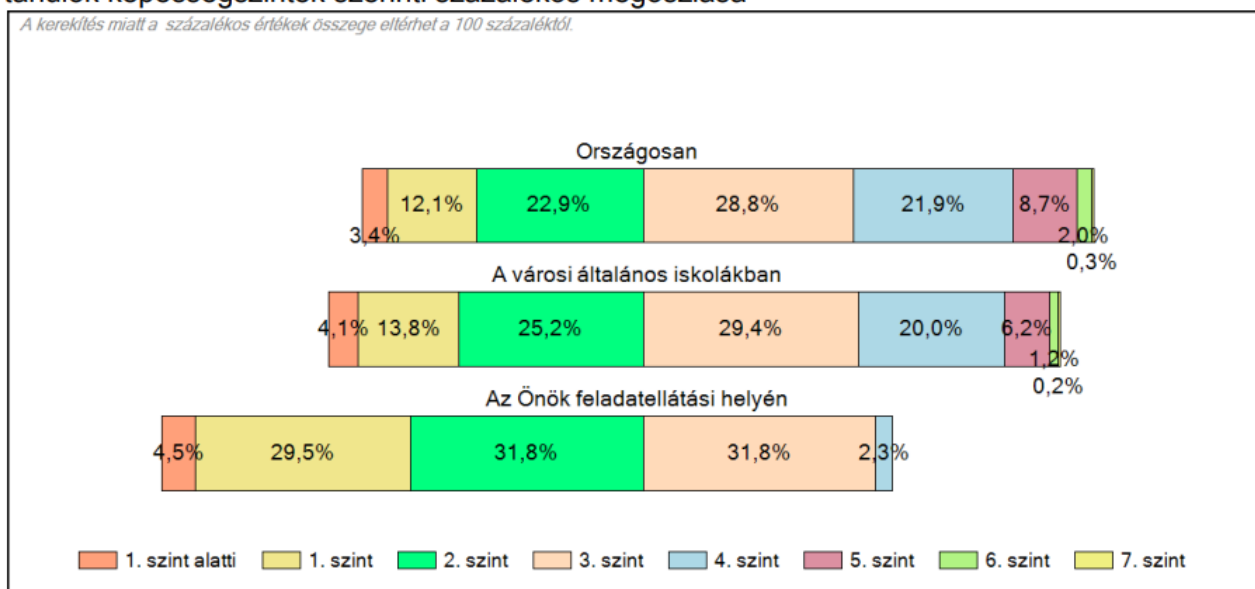
Matematika 6. osztály:

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 6. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
a	30	2	0	0	0	28	27
i	23	5	0	3	6	19	17
Összesen	53	7	0	3	6	47	44

A tanulók átlageredménye elmarad az országos átlagtól. Ehhez hozzájárul az SNI tanulók viszonylag magas száma is.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



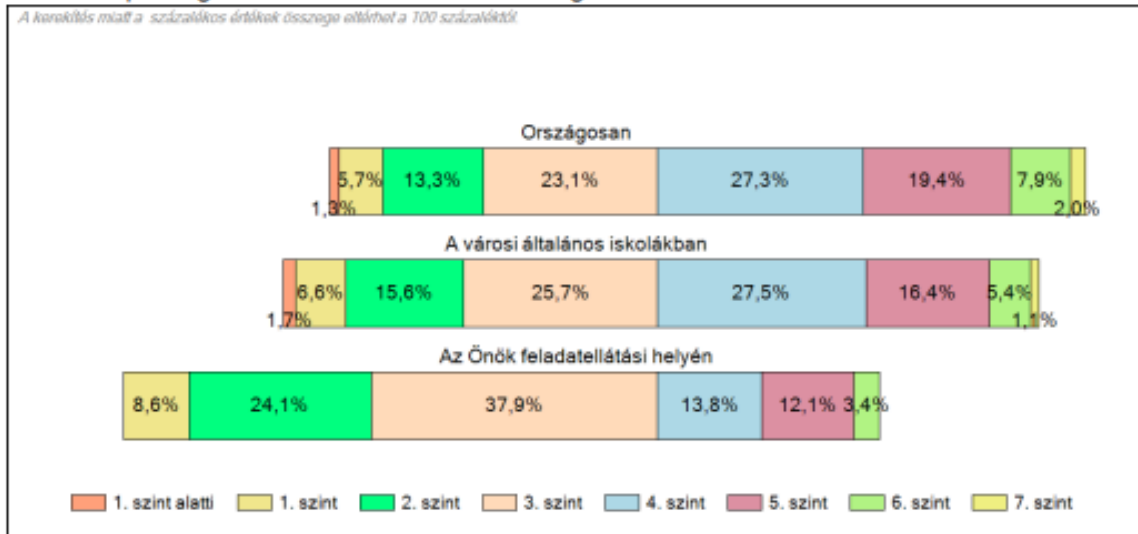
Egy tanuló teljesített az 1. szint alatt. Az első, második és harmadik szinten viszonylag azonos arányban teljesítettek a tanulók. Az 5. szintet egyetlen tanuló sem érte el.

Matematika 8. osztály:

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 8. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
a	26	0	0	0	1	26	26
b	17	3	0	0	2	15	15
i	18	1	0	3	0	17	17
Összesen	61	4	0	3	3	58	58

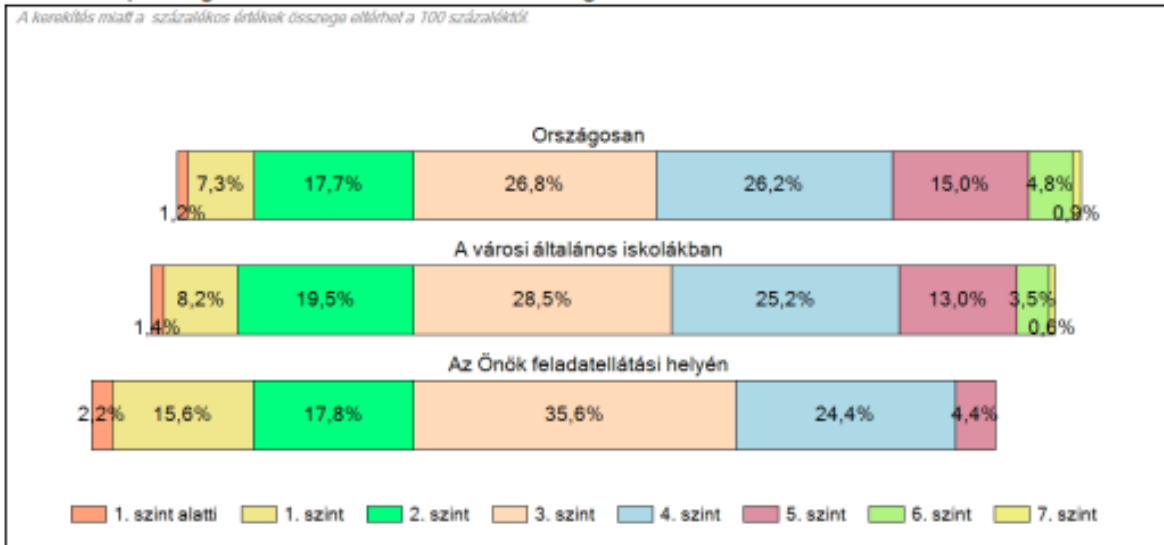
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Az 1. szint alatt egyetlen tanuló sem teljesített. Legtöbbben a 3. szintet érték el. A 6. szintet két tanulónak sikerült teljesíteni.

Szövegértés 6. osztály:

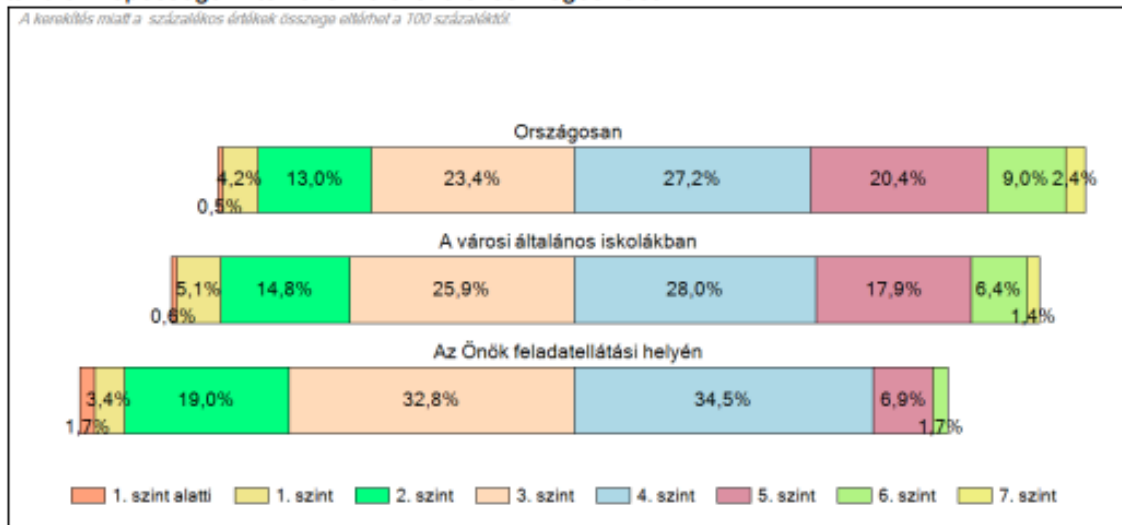
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Az országos átlaghoz és a városi iskolákhoz viszonyítva nagyobb arányban teljesítettek a tanulók az 1. szinten. Legmagasabb számban a 3. szintet érték el. A 4. szintet teljesítők aránya nagyjából megegyezik az országos és a városi általános iskolákéval. Az 5. szintet viszont már jóval kevesebben érték el, 6. szintet pedig nem sikerült teljesíteni.

Szövegértés 8. osztály:

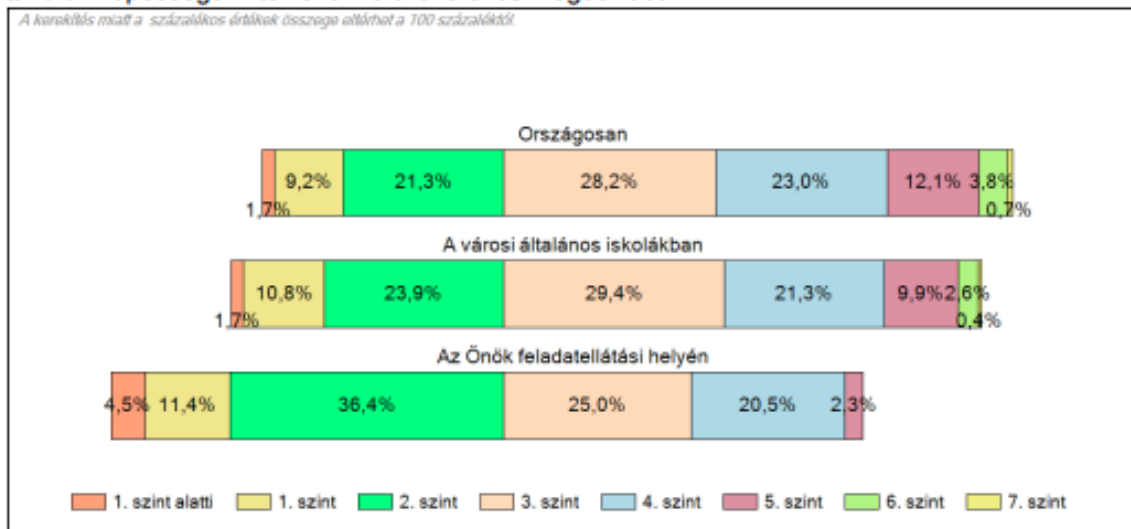
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



A tanulók legnagyobb arányban a 3. és a 4. szinten teljesítettek. Ez magasabb az országos és a városi iskolákhoz viszonyítva is. Azonban az 1. szinten és sajnos az 5. szinten teljesítők aránya is kisebb. A 7. szintet egyetlen tanuló sem érte el.

Természettudomány 6. osztály:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

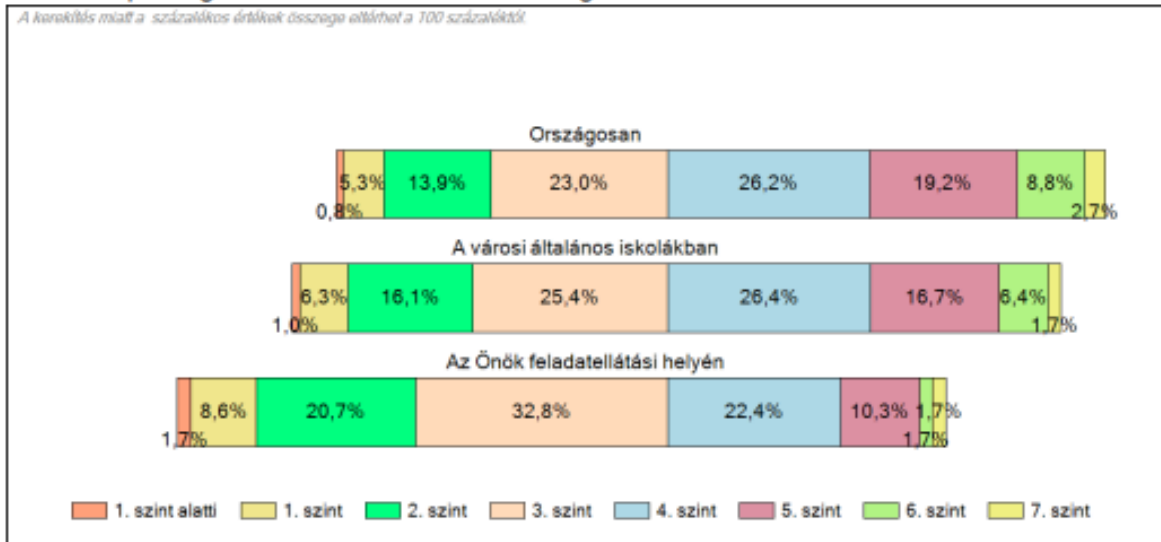


A diákok legnagyobb arányban a 2. szinten teljesítettek. a 6. és 7. szintet egyetlen tanuló sem érte el.

Ez az eredmény elmarad az országos és a városi iskolák eredményétől egyaránt.

Természettudomány 8. osztály:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Az első szint alatt és az 1. szinten teljesítők aránya nem tér el szignifikánsan az országos és a városi iskolák eredményétől. A 2. és 3., valamint a 7. szinten teljesítők aránya magasabb, míg a 4., 5., 6. szinten teljesítők aránya alacsonyabb.

Angol/német nyelv 6. osztály:

Angol nyelvből a tanulók 73,3 %-a, míg német nyelvből mindenki az A1 szint alatt teljesített. Angol nyelvből a tanulók 20 %-a teljesítette az A1 szintet, az A2 szintet egyetlen tanuló sem, míg a B1 szinten, vagy fölötte a diákok 6,7%-a végzett.

Angol/német nyelv 8. osztály:

Angol nyelvből az A1 szint alatt és az A1 szinten teljesítők aránya valamelyest magasabb az országos átlagnál. Az A2 szintet kicsivel alacsonyabb arányban érték el a tanulók, mint az országos átlag, vagy a városi iskolák eredménye. A B2 szinten a tanulók 16,7%-a teljesített.

Német nyelvből, ahogy 6. évfolyamon is, jóval nagyobb arányban teljesítettek az A1 szint alatt a tanulók, ami 92,3%-ot jelent. A többi tanuló az A2 szintet érte el.

Összegzés:

A kompetenciamérések eredményei alapján a tanulók teljesítménye sajnos többnyire alacsonyabb az országos átlagnál, vagy a városi iskolák eredményéhez képest. Ez szükségessé teszi egy terv kidolgozását, melynek megvalósítása a mutatók javulását eredményezheti.

KIR KÖZZÉTÉTELI LISTA 2023/2024-es tanév

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra jogszabályban meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban: EMMI rendelet) 22. § (1) bekezdése szerint a (2) bekezdésben foglaltak figyelembevételével az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a fenntartó közleményt vagy hirdetményt köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékességi területén működő települési önkormányzatok részére.

Az Nkt. 45. § (1) bekezdése értelmében Magyarországon minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 18–19-én kell beíratni.

A beiratkozásra meghatározott idő

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 18–19-én kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Amennyiben a fenntartó a 2024/2025-ös tanévben 3 osztály indítását engedélyezi, azok az alábbiak lesznek:

A osztály: emelt szintű testnevelési osztály, melyben a testnevelést heti 5 órában és 2 szakköri óra keretében tanulhatják a tanulók.

I osztály: informatika irányultságú osztály

B osztály: művészeti irányultságú osztály

Kedvező beiskolázási létszám esetén B és I osztály indítása is lehetséges.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is.

Minden alsós általános iskolai tanulónk részére napi háromszori étkezést biztosítunk A gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók számára az étkeztetés ingyenes.

Tanulói jog, hogy a család anyagi helyzetétől függően kedvezményes étkezésben részesüljön. Az elbírálás a gyermekvédelmi törvény és a helyi önkormányzat rendelete alapján történik.

Étkezési díjak (bruttó):

Normál:

Alsós	Ár (bruttó)
Napközi 100%	1260 Ft
Napközi 50%	630 Ft
Menza 100%	770 Ft
Menza 50%	385 Ft

Felső	Ár (bruttó)
Menza 100%	855 Ft
Menza 50%	428 Ft

Diéta:

Alsós DIÉTA	Ár (bruttó)
Napközi 100%	1610 Ft
Napközi 50%	805 Ft
Menza 100%	970 Ft
Menza 50%	485 Ft

Felső DIÉTA	Ár (bruttó)
Menza 100%	1100 Ft
Menza 50%	550 Ft

Alkalmazott/vendég: 1220 Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Megállapítások listája: -

Ellenőrző szerv: -

Dátum: -

Ellenőrzés típusa: -

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon 6:00 – 21:00 óráig tart nyitva. A hivatali ügyek intézése 8:00 - 16:00 óráig lehetséges.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A tanév rendje a 2023/24-es tanévben

Tanítási napok száma: 180 nap

Első tanítási nap: 2023. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 21.

A 2023/2024- es tanév első féléve 2024. január 19-ig tart, az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat és a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Őszi szünet: 2023. október 28. – november 5-ig tart.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

Téli szünet: 2023. december 22-től 2024. január 7-ig tart.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2024. március 28-tól 2024. április 7-ig tart.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Az országos méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítani:

Mérési időszakok:

A digitális országos kompetenciamérést az iskoláknak e rendelet alapján 2024. március 4. és 2024. június 3. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint:

- 7. évfolyamon 2024. március 4. – március 22.,
- 6. évfolyamon 2024. március 25. – április 24.,
- 8. évfolyamon 2024. április 25. – május 15.,
- 4. és 5. évfolyamon 2024. május 16. - június 3.

Pályaorientációs vizsgálat 8. évfolyamos tanulók számára: 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata:

2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg.

A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

A javasolt tanítás nélküli pedagógiai célra felhasználható munkanapok:

1 – Belső továbbképzés 2023. 10. 30.

2 – Pályaorientációs nap 2024. 06. 19.

3 – DÖK nap 2024. 06. 20.

4 – Tantestületi továbbképzés 2024. 06. 21.

Tanévnyitó (ünnepség) 2023. szeptember 1.

Első tanítási nap 2023. szeptember 1.

Egyéni munkarend szerint tanulók osztályozóvizsgálata 2024. január 8-12.

I. félév vége 2024. január 19.

Félévi értesítő 2024. január 22 – január 26.

Gagarin nap 2024. április 12.

Ballagás 2024. június 22. 9:00

Bizonyítványosztás 2024. június 26.

Tanévzáró értekezlet 2024. június 28.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

A 2017/2018-as tanévben félévenként öt-öt fő lett önértékelve.

A 2018/2019-es tanévben első félévben öt fő, második félévben hat fő lett önértékelve.

A 2019/2020-as tanévben két fő lett önértékelve.

A 2019/2020-as tanévben egy fő pedagógus I. fokozatból pedagógus II. fokozatba történő minősítő eljárása, valamint egy fő minősítő vizsgája volt esedékes.

A 2019/2020-as tanévben 4 fő sikeresen átesett a minősítő eljáráson.

A 2020/2021-es tanévben 11 fő lett önértékelve.

A 2021/2022-es tanévben 5 fő lett önértékelve.

A 2022/23-as tanévben 7 fő lett önértékelve. Minősítő vizsgát tett 1 fő.

A következő évben minősítő vizsgát tesz 1 fő.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

2022/2023-as tanévben:

Évisméltő tanulók száma: 7 fő Az első évfolyamon 2 tanuló szülői kérésre megisméltelheti a tanévet. Hiányzásai miatt nem osztályozható 3 tanuló. 3-nál több tárgyból bukott, ezért nem tehet javítóvizsgát 1 tanuló.

A tanév végén osztályozott tanulók száma: 425 fő nappali tagozatos, ebből 4 egyéni munkarendes tanuló.

Másik iskolába távozott: 25 fő

A tanév során érkezők száma: 19 fő

Szüneteltetett: 6 fő

Az összesített iskolai hiányzások száma 121,5 óra/fő.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Alsóbb évfolyamokon:

- napközi minden osztályban
- egyéni fejlesztések
- művészeti csoport
- iskolai sportkör
- délutáni egyéb foglalkozás
- alprogrami foglalkozások
- tehetséggondozó csoport
- képességkibontakoztató foglalkozások
- habilitációs foglalkozások

Felsőbb évfolyamokon:

- tanulósobák minden osztályban
- egyéni fejlesztések
- szakkörök
- iskolai sportkör
- délutáni egyéb foglalkozás
- tehetséggondozás
- középiskolai felvételi előkészítő
- képességkibontakoztató foglalkozások
- habilitációs foglalkozások

Minden évfolyamot érinti a könyvtárhasználat lehetősége.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

1-8. évfolyamon a Komplex Alapprogram bevezetésével:

Házi feladat: sem írásbeli, sem szóbeli házi feladatot nem ad a pedagógus a tanulóknak. Ez nem azt jelenti, hogy elmaradhat a szükséges gyakorlás és rögzítés, hanem azt, hogy a pedagógusnak az iskolai tanórákon kell a tanulókkal ezeket a feladatokat elvégezni. Úgy kell a mindennapokban terveznie és megvalósítania az óráit, hogy legyen elegendő idő a szükséges gyakorlásra és az új ismeretek rögzítésére az órák keretén belül. A pedagógusnak módosítania kell tervezési szokásain: legyen a tanórákon annyi gyakorlás és ismétlés, hogy ne legyen szükség otthoni tanulásra.

A dolgozatírás rendje:

- Dolgozat, amely csak napi anyagot kér számon, bejelentés nélkül, egy adott napon korlátlan számban, a szaktanár belátása szerint íratható.
- Két-három óra anyagát számon kérő dolgozat szintén korlátlan számban íratható egy adott napon, de legkésőbb a dolgozatírást megelőző tanórán be kell jelenteni.
- Témazáró dolgozat naponta csak 2 íratható. Írásának időpontját a szaktanár egy héttel korábban közli a tanulókkal. Az elmulasztott témazáró dolgozatok pótlása kötelező.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozóvizsgák tantárgyankénti és évfolyamonkénti minimum követelményeit a <http://gagarin.hu/potvizsga-kovetelmenyek/> linken lehet elérni.

Az osztályozóvizsgák tanulmányok alatti tervezett ideje 2024. január 8-12.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztályok száma 21

Tanulók száma osztályonkénti lebontásban:

osztály	létszám (fő)	SNI tanuló, a létszámba 2 fővel számítva	SNI tanuló, a létszámba 3 fővel számítva	számított létszám
1.a	26	2		28
1.b	20	6		26
1.i	20	4		24
2.a	25		1	27
2.i	21	4	1	27
3.a	24	1		25
3.b	19	2		21
3.i	17	5		22
4.a	23	2		25
4.b	19	3		22
4.i	14	3	1	19
5.a	26	3		29
5.b	16	2		18
5.i	21	4		25
6.a	23	1		24
6.b	25	5		30
7.a	19	3		22
7.b	13	5		18
7.i	14	1	1	17
8.a	28	1		29
8.i	19	5		24
Összesen	432	62	4	502